

$$VM = f(C, U, M, S, P)$$

VM	vyučovací metody
C	cíle
U	učivo
M	pomůcky
S	prostředí – vybava učebny (kmenové, laboratoře...)
P	děti

Cíle:

- kognitivní (= poznávací) – poučky, zásady...
- psychomotorické (= studenti něco provádějí) – nakreslí graf...
- afektivní – ekologický pohled

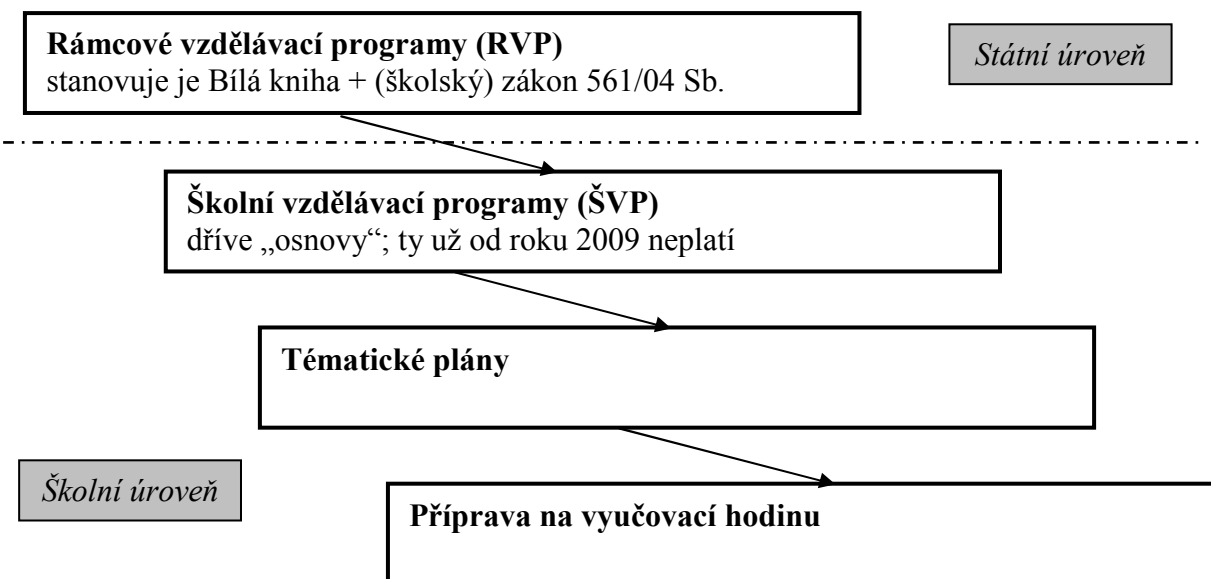
Příklad:

Dřevěný trámový strop	
kognitivní cíle	co je to trám, co je nosná stěna (uložení...), názvy, druhy a vzájemné rozdíly – předpokládám, že to umí
psychomotorické cíle	nakreslím trám – ukotvení do zdi, obrázky z profilu, <u>studenti vytvoří to samé do sešitu</u>
afektivní cíle	jsou dřevěné trámové stropy ekonomické? Jsou dřevěné trámové stropy ekologické? Používají se vůbec? Porovnej tradiční dřevěné trámové stropy s novodobými z hledisek vlastností, použití dřeva, ceny, recyklace

Nepoužívat na tabuli zkratky, které neexistují

Učivo

Bílá kniha – je v ní dán rámcový vzdělávací program



Bílá kniha

= národní vzdělávací program

- celý život se mám vzdělávat
- vydaný státem
- určuje Rámcový vzdělávací program
- vzdělání odborné i společenské (zavedeno vzdělávání počítačů a ekonomiky)
- jak vypadá student, co má základní vzdělání (je tam vypsáno, co všechno musí umět)
- zaměření středních škol

Rámcové vzdělávací programy (= Rámcové vzdělávací plány)

- státem vydané
- závazné pro všechny školy
- lze je změnit či inovovat, ale až jednou proběhne celý program (třeba celé 4 roky musí být na škole v nezměněné podobě, byť na změnu přijdu již během těch 4 let)
- obsahují:
 - **vzdělávací okruhy** (jazykovědní, společensko-vědní, přírodovědné...), *disponibilní hodiny* (= hodiny, aby si je škola upravila na míru toho kterého programu)
 - minimální počet vyučovacího hodin za týden a za rok
 - počet hodin týdně
 - minimálně 29
 - maximálně 34 (lze i jeden týden 33, druhý týden 35 ⇒ Ø 34)
 - stanoven počet let studia
 - školní rok má
 - 1. ÷ 3. ročník ... 34 týdnů
 - 4. ročník ... 30 týdnů
 - rámcově stanoveno, co by měl absolvent ovládat

Školní vzdělávací programy

- nahrazují osnovy
- dělá si je každá škola pro sebe
- čítá cca 300 stránek
- rozepsáno na každý předmět na každý rok
- hotovo nejpozději do 30. června 2009
- učí se od 1. září 2009
- zpracováno na základě Rámcových vzdělávacích programů
- škola musela provést analýzu podmínek školy (sebehodnocení)
 - hodnocení vedení
 - hodnocení stravování
 - zda užívají pomůcky
 - spolupráce s rodiči, firmami
 - informování rodičů
 - jak se školy kontaktují s rodiči a naopak
- analýzu prováděla odborná firma (na základě dotazníků) a musí se dělat cca každé dva roky
- škola zajistí analýzu trhu práce (co se poptává po absolventech)
- obsahuje, co který předmět rozvíjí
- obsahuje:
 - cíle a kompetence
 - charakteristiku učiva
 - rozdělení tématických celků dle ročníků, pojetí výuky (frekvence zkoušek a písemek, jaké budou úkoly...)
 - stanovené hodnocení žáků (co bude za jedničku, dvojku...)
 - přínos předmětu k realizaci průřezových témat (průřezová témata jsou stejná pro všechny předměty):
 - občan v demokratické společnosti
 - člověk a životní prostředí
 - člověk a svět práce

Tématické plány

- rozpracovává je každá katedra a každý vyučující si je dělá pro svůj předmět
- počet hodin, předmět...
- tématické celky, obsah, rozpis na dny (nebo alespoň na měsíce)
- schvaluje je ředitel
- rozpracován po tématech, okruzích (i s hodinovou dotací)
- je závazný
- v případě zpoždění o měsíc nutno informovat ředitele – náprava samostudiem
- soulad s realitou kontroluje při hospitacích kontrola z vyšších míst
- vyučující si musí udělat přípravu na vyučovací hodinu:
 - organizační část hodiny (asi 3 minuty)
 - čím je budu motivovat – bude to u maturity, budeme z toho zkoušet (nebo je i vyzkouším – písemka, zkoušení, vyvolávání)
 - výuka (cca 20 ÷ 25 minut) – „expoziční část“
 - výuku občas proložit jednoduchými otázkami – vhodně zapojit celou třídu
 - shrnující část

- domácí úkol (podívejte se na web – musím zadat adresy – a vypište minimálně 3 stavby a napište jejich ceny) – přesný datum odevzdání a za co je budu hodnotit. Příští hodinu můžu vyzkoušet jednoho před třídou a tím to zopakuje