

29. Vzdělávání handicapovaných dětí

Speciální pedagogika – je obor pedagogiky jejíž smysl je ve vzdělávání lidí, kteří mají vážné zdravotní problémy a v důsledku toho i zvláštní vzdělávací potřeby. Je to obor, který se zabývá teorií a praxí vývoje, výchovy a **vzděláním jedinců postižených různými nedostatky tělesnými, smyslovými, duševními nebo poruchami chování**

Zdravotní postižení – je myšleno mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči a dále vývojové poruchy učení nebo chování, které vyžaduje komplexní péči.

Zdravotní znevýhodnění - je míněno jako jakékoli zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání

Tělesně postižení – tělesným postižením se zabývá **somatopedie** – žáci mívají poškozenou hrubou i jemnou motoriku, ale přijímání informací nemusí být poškozeno. Při správném přístupu za využití speciálních pomůcek (protézy, ortézy, bezbariérový přístup) nemusí být problém

Zrakové postižení – zrakovým postižením se zabývá **tyflopédie** – patří sem nevidomí, žáci se zbývají zraku i žáci slabozrací. Pomůcky jsou televizní lupy nebo bodové písmo

Postižení sluchu a řeči – postižením sluchu se zabývá **surdopedie** a postižením řeči zase **logopedie**

Mentální postižení (retardace) – výchovou mentálně postižených se zabývá **psychopedie**. Postižení se promítá do poznávací schopnosti, tak i do společenské způsobilosti. Postižení může být **lehké, středně těžké a hluboké**

Žáci s více vadami a kombinovaným postižením – většinou se vzdělávají v základní škole speciální. Jejich vzdělávání trvá o rok déle než u normálních. Výchova se opírá o pomoc psychologů a speciálních pedagogů

Obtížně vychovatelní žáci – na tento problém se zaměřuje tzv. **etopedie** – diagnostikou se zabývají hlavně střediska výchovné péče a diagnostické ústavy

Žáci se specifickými poruchami učení

SPU jsou souhrnným označením skupiny poruch, které se projevují obtížemi při nabývání a užívání takových dovedností, jako je mluvení, porozumění mluvené řeči, čtení, psaní, matematické usuzování nebo počítání:

- **dyslexie** – porucha se projevuje při čtení, dítě pouze odhaduje o čem by zadaný text mohl být, příčinou je neschopnost poznávat písmenka
- **dysortografie** – je specifickou poruchou pravopisu, typické jsou záměny krátkých a dlouhých slabik, tvrdých a měkkých slabik. Písmo je neúhledné a nečitelné
- **dysgrafie** – je specifická porucha psaní, žák nedovede napodobit tvary písmen. Písmo je neúhledné až nečitelné
- **dispinxie** – kresebná neobratnost
- **dyskalkulie** – porucha počítání
- **dyspraxie** – neschopnost napodoby složitějších pohybů a činností

Poruchy chování

- **vzdorovitost** – je neúměrné prosazování osobního názoru
- **lhání a podvody** –
- **krádeže**
- **záškoláctví**
- **šikana**